

	<b>RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)</b>  <b>ENGLISH FOR MATHEMATICS</b>	No.Dok :
		Revisi :
		Tanggal :
		Halaman :
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen Pengampu	TPK Prodi	Ketua Prodi
Laela Maya Nurhayati, Dra., M.Sc.	Lala Nailah Zamnah, S.Pd, M.Pd	Ida Nuraida, S.Pd, M.Pd
NIDN: 9904011587	NIK/NIDN: 0402087907	NIK/NIDN: 0402087907

#### A. MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: English for Mathematics
Kode/sks	: GME 4215/2
Semester	: IV
Status (Wajib/Pilihan)	: Wajib
Prasyarat	:

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu

i.	Mengenal dan Memahami simbol-simbol :matematika dasar dalam bahasa Inggris untuk berbagai konteks
ii.	Mengenal dan Memahami istilah-istilah bahasa Inggris dalam berbagai konteks Matematika
iii.	Menggunakan simbol-simbol matematika dasar dan istilah-istilah :matematika dalam memahami materi matematika berbahasa Inggris
iv.	Mengungkapkan kembali dan Mengkomunikasikan materi matematika berbahasa Inggris baik secara tertulis maupun secara lisan

#### C. OUTCOME PEMBELAJARAN

*Outcome* dari pembelajaran mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu :

i.	Berpikir Matematis dalam bahasa Inggris
ii.	Memahami materi atau gagasan-gagasan terkait bidang matematika berbahasa Inggris
iii.	Mengembangkan materi pembelajaran matematika dalam bahasa Inggris
iv.	Menguasai dan menerapkan bahasa Inggris matematika dalam pembelajaran Matematika berbahasa Inggris

#### D. JUMLAH JAM DAN PEMBAGIANNYA

I	Jumlah tatap muka	16 kali minggu ke 8 UTS dan minggu ke 16 UAS
ii.	Belajar mandiri	Ada
iii.	Tugas dan presentasi	Tugas diberikan setiap kali satu bahasan selesai dibahas
iv.	Tes kecil	Kuis diadakan sebanyak 2 kali untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi

#### E. JADWAL KEGIATAN

Ming-gu Ke-	Pert. ke-	Waktu (menit)	PokokBahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode (Ceramah/Diskusi/ Kuis)
I	1	100	1. Pendahuluan dan kontrak kuliah 2. Sistem Bilangan	1. Kontrak kuliah : 1.1 Perkenalan 1.2 Penjelasan Materi yang dibahas pada MK 2 Bilangan Real dan bilangan Kompleks	Ceramah
II	2	100	Operasi Bilangan dan sifat-sifatnya	Operasi pada Bilangan Asli, Bilangan Bulat, Bilangan Rasional dan Bilangan Real	Ceramah dan Diskusi
III	3	100	Simbol-simbol dalam Matematika	Simbol-simbol Operasi hitung, Himpunan, dan Logika.	Mengerjakan soal dan Diskusi
IV	4	100	Simbol-simbol dalam Matematika	Simbol-simbol Aljabar dan Geometri	Ceramah dan Diskusi
V	5	100	Simbol-simbol dalam Matematika	Trigonometri, Kalkulus, dan Statistika	Ceramah dan Diskusi
VI	6	100	istilah-istilah Bahasa Inggris Matematika	Istilah-istilah aljabar, fungsi, matriks, dan pertidaksamaan	Mengerjakan soal dan Diskusi
VII	7	100	istilah-istilah Bahasa Inggris Matematika	Istilah-istilah persamaan polinomial dan kongruensi	Ceramah dan Diskusi
<b>VIII</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>UTS</b>		<b>Ujian</b>
IX	9	100	istilah-istilah Bahasa Inggris Matematika	Istilah-istilah geometri: segibanyak, bidang banyak beraturan, lingkaran	Ceramah dan Diskusi
X	10	100	istilah-istilah Bahasa Inggris Matematika	Istilah-istilah Himpunan dan Logika Matematika	Ceramah dan Diskusi
XI	11	100	istilah-istilah Bahasa Inggris	Istilah-istilah Kalkulus dan Statistik	Ceramah dan Diskusi

Ming- gu Ke-	Pert. ke-	Waktu (menit)	PokokBahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode (Ceramah/Diskusi/ Kuis)
			Matematika		
XII	12	100	istilah-istilah Bahasa Inggris Matematika	Istilah-istilah Kalkulus dan Statistik	Ceramah dan Diskusi
XIII	13	100	Berfikir kreatif matematis	Penggunaan Simbol- simbol dan Istilah- istilah Matematika	Ceramah dan Diskusi, Penugasan
XIV	14	100	Berfikir kreatif matematis	Penggunaan Simbol- simbol dan Istilah- istilah Matematika	Ceramah dan Diskusi, Presentasi Individual
XV	15	100	Berfikir kreatif matematis	Penggunaan Simbol- simbol dan Istilah- istilah Matematika	Ceramah dan Diskusi, Presentasi
<b>XVI</b>	<b>16</b>	<b>90</b>	<b>UAS</b>	<b>Bahan minggu 1 sampai minggu 7 dan Minggu ke 9 sampai minggu ke 15</b>	<b>Ujian</b>

## F. PENILAIAN

No.	KomponenPenilaian	Prosentase
1	Kehadiran	10%
2	Pekerjaan terstruktur	10%
3	Performance Test	10%
4	UTS	30%
5	UAS	40%
	Jumlah	100%

- Performance Test : Presentasi Pekerjaan Terstruktur
- UTS : catatan tertutup
- UAS : catatan tertutup
- Nilai Akhir : menggunakan standar penilaian

Kisaran nilai	Huruf Mutu
$NA \geq 80$	A
$75 \leq NA < 80$	B+
$70 \leq NA < 75$	B
$65 \leq NA < 70$	C+
$60 \leq NA < 65$	C
$55 \leq NA < 60$	D+
$50 \leq NA < 55$	D
$NA \leq 45$	E

## G. PUSTAKA ACUAN

1. Jan Nekovar Mathematical English (a brief summary)
2. Kindergarten to Grade 8 Mathematics Glossary (Support Document for Teachers), Manitoba Education, Citizenship and Youth School Programs Division Winnipeg, Manitoba, Canada; dan
3. Buku-buku Maatematika bernahasa Inggris

## **H. MONITORING**

1. Berdasarkan kegiatan mingguan :
  - Dapat dilihat dari respon mahasiswa ketika kuliah
  - Dapat dilihat dari absen waktu pengumpulan tugas terstruktur
2. Umpan balik dari mahasiswa, dalam bentuk kuesioner yang diisi oleh mahasiswa, untuk mengetahui respon mahasiswa yang menyangkut pelaksanaan perkuliahan. Digunakan untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran

## **I. EVALUASI PEMBELAJARAN**

Jika paling sedikit **75%** dari Jumlah Mahasiswa mendapat Nilai Akhir  $\geq C$  dan maksimal 20% dari Jumlah Mahasiswa mendapat nilai  $\leq D$ , maka pencapaian target pembelajaran dinyatakan **Berhasil**.